POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **PEDIATRIA**									
1. Kod zajęć: L_VI-11_72		**2. Liczba punktów ECTS: 8**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**VI**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**120**					**120**	
5. Semestr:	**XI**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Beata Klincewicz, dr n. med. Ilona Pieczonka-Ruszkowska, dr n. med. Urszula Lulewicz-Sobczak, lek. Karol Szymanowski, lek. Bartłomiej Bancerz									
9. Forma zaliczenia:	**Egzamin**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje adekwatne dla studenta VI roku kierunku lekarskiego – potwierdzone poprzez uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich wymaganych programem zajęć.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W2.	**L_72-VI_E.W2.**	Zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	C1
E.W3.	**L_72-VI_E.W3.**	Zna i rozumie przyczyny, obawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych , wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego choroby wrzodowej,		

		nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatyczne, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;		
E.W4.	**L_72-VI_E.W4.**	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania, zapalenia skórno-mięśniowego;		

E.W6.	**L_72-VI_E.W6.**	Zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życiu u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;		
E.W29.	**L_72-VI_E.W29.**	Zna i rozumie zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;		
E.W31.	**L_72-VI_E.W31.**	Zna i rozumie rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;		
E.W33.	**L_72-VI_E.W33.**	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;		
E.W34.	**L_72-VI_E.W34.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybiczych, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych;		
E.W37.	**L_72-VI_E.W37.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;		
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U2.	**L_72-VI_E.U2.**	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	Ocena umiejętności studenta podczas zajęć realizowanych	C1

E.U4.	**L_72-VI_E.U4.**	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	
E.U6.	**L_72-VI_E.U.6**	Potrafi przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;		
E.U7.	**L_72-VI_E.U7.**	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;		
E.U8.	**L_72-VI_E.U8.**	Potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;		
E.U9.	**L_72-VI_E.U9.**	Potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;		
E.U10.	**L_72-VI_E.U10.**	Potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;		
E.U11.	**L_72-VI_E.U11.**	Potrafi przeprowadzać badania bilansowe;		
E.U12.	**L_72-VI_E.U12.**	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób wieku dziecięcego;		
E.U13.	**L_72-VI_E.U13.**	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;		
E.U15.	**L_72-VI_E.U15.**	Potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;		
E.U16.	**L_72-VI_E.U16.**	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		
E.U17.	**L_72-VI_E.U17.**	Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;		
E.U18.	**L_72-VI_E.U18.**	Potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;		

E.U19.	**L_72-VI_E.U19.**	Potrafi rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze;		
E.U20.	**L_72-VI_E.U20.**	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;		
E.U23.	**L_72-VI_E.U23.**	Potrafi proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;		
E.U24.	**L_72-VI_E.U24.**	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;		
E.U25.	**L_72-VI_E.U25.**	Potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		
E.U27.	**L_72-VI_E.U27.**	Potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień;		
E.U28.	**L_72-VI_E.U28.**	Potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;		
E.U29.	**L_72-VI_E.U29.**	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcie dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylne, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej,		

		6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;		
E.U30.	**L_72-VI_E.U30.**	Potrafi asystować przy prowadzeniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;		
E.U32.	**L_72-VI_E.U32.**	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;		
E.U33.	**L_72-VI_E.U33.**	Potrafi wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;		
E.U34.	**L_72-VI_E.U34.**	Potrafi monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;		
E.U38.	**L_72-VI_E.U38.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**

	efektu kształcenia			
K.1.	**L_72-VI_K.1.**	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego	C1
K.2.	**L_72-VI_K.2.**	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;		
K.3.	**L_72-VI_K.3.**	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;		
K.5.	**L_72-VI_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		

4. Nauczanie praktyczne w zakresie chorób wewnętrznych obejmuje:

lp.	Standardowe procedury	Rodzaj umiejętności
1.	Pomiar temperatury ciała.	A
2.	Pomiar tętna.	A
3.	Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego.	A
4.	Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora.	A
5.	Wprowadzeni rurki ustno-gardłowej.	A
6.	Posługiwanie się pulsoksymetrią.	A
7.	Pomiar szczytowego przepływu wydechowego.	A
8.	Badanie odruchów noworodkowych.	A
9.	Wykonanie pomiarów antropometrycznych.	A
10.	Pobieranie obwodowej krwi żylnej.	A
11.	Założenie wkłucia obwodowego.	A
12.	Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego.	A
13.	Pobieranie posiewów krwi.	A
14.	Pobieranie krwi tętniczej.	B
15.	Pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej.	A
16.	Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi.	A
17.	Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry.	A
18.	Nakłucie jamy opłucnowej.	B
19.	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn.	A
20.	Zgłębnikowanie żołądka.	A
21.	Płukanie żołądka.	B
22.	Wykonanie lewatywy.	B
23.	Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego.	A
24.	Wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca.	A

25.	Przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia.	A
26.	Przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego.	A
27.	Drenaż jamy opłucnej.	B
28.	Nakłucie jamy otrzewnej.	B
29.	Wykonanie biopsji cienkoigłowej.	B
30.	Pielęgnacja portu naczyniowego i dotrzewnego.	B

lp.	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności
1.	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta.	A
2.	Interpretacja badań laboratoryjnych.	A
3.	Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych.	A
4.	Ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych.	A
5.	Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego.	A
6.	Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta.	A
7.	Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach.	A
8.	Kliniczna ocena układu chłonnego.	A
9.	Żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych.	B
10.	Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta.	A
11.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i ego rodzicami.	A
12.	Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia.	A
13.	Zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia.	A
14.	Ocena stanu noworodka.	A
15.	Ocena dojrzałości noworodka.	A
16.	Posługiwanie się siatkami centylowymi.	A
17.	Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego.	B
18.	Przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do ukończenia 18. roku życia.	A
19.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia.	A
20.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia.	A
21.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia.	B
22.	Kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia.	B
23.	Leczenie tlenem.	A

24.	Prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów.	A
25.	Działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18 roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów.	A
26.	Zbadanie jamy brzuszne w aspekcie ostrego brzucha.	A
27.	Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja.	A
28.	Przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych.	B
29.	Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologiczne: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe.	A
30.	Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych.	A
31.	Ocena wskazań do wykonywania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu.	B
32.	Ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku.	B
33.	Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi.	A
34.	Planowanie konsultacji specjalistycznych.	A
35.	Stosowanie leczenia dietetycznego.	A
36.	Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej.	B
37.	Definiowanie stanów, w których stan dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają podstępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami.	B
38.	Praktyczna znajomość zasad zawierania umów o udzielenie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych.	A
39.	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień.	A
40.	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy.	A
41.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.	A

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Student podczas realizacji praktycznego nauczania klinicznego zobowiązany jest do posiadania dziennika praktyk wypełnianego przez osobę pełniącą funkcje opiekuna zajęć praktycznego nauczania klinicznego.
Student podlega obserwacji i ocenie umiejętności podczas wszystkich czynności wykonywanych w ramach praktycznego nauczania klinicznego. Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego z zakresu pediatrii i egzaminu OSCE z zakresu chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, psychiatrii, medycyny rodzinnej oraz medycyny ratunkowej.
Egzamin ustny – odpowiedź na 10 wylosowanych przez studenta pytań.
Ocena dostateczna (3,0) – wyczerpująca odpowiedź na 7 pytań.
Ocena dobra (4,0) – wyczerpująca odpowiedź na 8 pytań.
Ocena bardzo dobra (5,0) – wyczerpująca odpowiedź na 9 lub 10 pytań.
Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego jest warunkiem przystąpienia do egzaminu OSCE.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Praktyczne nauczanie kliniczne prowadzone jest w formie seminariów i ćwiczeń, w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych.

7. Kalkulacja ECTS – proponowana: ***(na podstawie poniższego przykładu)***	
Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	8

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).